FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

LA VIOLENCIA

entre personas menores de edad



fapmi
ecpat ESPAÑA

Con la financiación de:

MINISTERIO DE JUVENTUD E INFANCIA
SECRETARÍA DE ESTADO DE JUVENTUD E INFANCIA

Noviembre es... un mes para la infancia

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Cuestionario sociométrico (herramienta diagnóstica)

«Radiografía confidencial de las relaciones del aula para no dejar a nadie atrás.»

8-17 años (adaptar según la edad)	15–20 minutos	Individual	Ficha Material 1 + bolígrafos

Objetivo

Conocer las relaciones entre iguales e identificar posibles situaciones de aislamiento o exclusión para orientar actuaciones preventivas y mejorar la convivencia.

Cómo se hace

1. **Presentación y clima de confianza:** explicar al alumnado que el cuestionario es estrictamente confidencial y servirá al equipo docente para mejorar la convivencia escolar, asegurando que las respuestas individuales no se compartirán públicamente.
2. **Cumplimentación:** respuesta individual y anónima en el aula.
3. **Recogida y procesamiento:** recoger los cuestionarios individuales El profesional analiza las elecciones y rechazos expresados para elaborar el mapa socioafectivo y sociograma de la clase.
4. **Análisis docente:** mapeo técnico de red sociométrica para detectar perfiles aislados o liderazgos agresivos.
5. **Intervención preventiva:** diseñar estrategias socioeducativas (reagrupamientos estratégicos, tutorías entre iguales, refuerzo de redes de apoyo) para proteger a menores excluidos y canalizar liderazgos.

Profundiza

FAPMI-ECPAT España (2022). Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: pág. 31
Materiales (Material 1): págs. 58 y 59

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Lo que no ves y lo que hay detrás

«No todas las formas de violencia son fáciles de reconocer,»

6–17 años

10 minutos

Grupos de 4–5 participantes

Ficha (Material 6/7)

Objetivo

Reconocer que algunas situaciones de violencia pueden pasar desapercibidas y reflexionar sobre la importancia de comprender lo que ocurre antes de sacar conclusiones.

Cómo se hace

1. **Observación inicial:** mostrar una imagen parcialmente oculta y pedir al grupo que describa lo que observa.
2. **Análisis inicial de lo evidente:** preguntar qué creen que está ocurriendo, cómo puede sentirse la persona protagonista y qué información falta para comprender la situación.
3. **Descubrir el contexto:** mostrar la imagen completa y contrastar las primeras impresiones con la nueva información.
3. **Reflexión final:** explicar que no todas las situaciones de violencia son evidentes y reflexionar sobre la importancia de prestar atención, escuchar y pedir ayuda cuando sea necesario.

Profundiza

FAPMI-ECPAT España (2022). Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: pág. 42
Materiales (Material 6 y 7): págs. 82 a 85.

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

¿Qué significa violencia?

«La violencia no tiene justificación, la ejerza quien la ejerza.»

6-17 años (adaptar según la edad)

30 minutos

Grupos de 4 -5 participantes

Presentaciones de apoyo

Objetivo

Comprender qué es la violencia, identificar sus diferentes manifestaciones y reflexionar sobre sus consecuencias y la gestión emocional.

Cómo se hace

1. **¿Qué es violencia?:** preguntar al grupo qué entiende por violencia y recoger sus ideas en la pizarra. Compartir una definición y reflexionar sobre los distintos tipos de violencia.
2. **Ejemplos en grupos:** pedir que compartan situaciones ficticias o ejemplos generales de violencia, sin identificar a personas reales. Explicar los tipos de violencia hacia la infancia y la adolescencia.
3. **Impacto:** reflexionar sobre cómo afecta la violencia a quienes la sufren, su salud, bienestar y relaciones.
4. **Gestión emocional y cierre:** compartir ejemplos cotidianos de malestar y proponer estrategias para gestionar las emociones sin recurrir a la violencia. Recordar la importancia de pedir ayuda.

Profundiza

FAPMI-ECPAT España (2022). Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: pág. 44-46
Presentaciones: págs. 86 a 91.

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Ciberbullying

«Detrás de una pantalla también hay una persona.»

8–17 años	20 minutos	Grupo completo	Vídeos y presentación «Ciberbullying»

Objetivo

«Reconocer las manifestaciones del ciberacoso, reflexionar sobre sus consecuencias y conocer pautas para prevenirlo y actuar de forma segura.»

Cómo se hace

1. **Proyección del vídeo:** proyectar un vídeo sobre ciberbullying. Algunas opciones son Losers (Future Shorts), Piedra, papel, tijera (Android), Activa tu poder (Disney y Fundación Mutua) o ¿Eres la misma persona en redes sociales? (Orange España, a partir de 13 años).
2. **Reflexión en grupo:** plantear preguntas abiertas. qué conductas identificamos?, ¿cómo pueden sentirse las personas implicadas?, ¿qué papel tienen quienes presencian la situación?
3. **Aclarar conceptos:** explicar qué es el ciberacoso, cómo puede manifestarse y qué responsabilidades tienen las personas implicadas.
4. **Pautas de actuación:** abordar la importancia de no participar ni difundir contenidos dañinos, conservar pruebas cuando sea adecuado y pedir ayuda a una persona adulta de confianza.

Profundiza

FAPMI-ECPAT España 2021.Promoviendo el uso seguro de las TRIC (Guía profesionales.)

Desarrollo dinámica: pág. 56 y 57
Presentaciones: págs. 109 a 115

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

¿Y si cogemos el camino del Buentrato?

«Construimos relaciones basadas en el respeto, la escucha y el cuidado mutuo..»

6–17 años

25 minutos

Grupo completo

Diapositivas 'Conceptos del Buentrato'

Objetivo

«Promover relaciones basadas en el buentrato y desarrollar estrategias de convivencia que contribuyan a prevenir la violencia entre personas menores de edad.»

Cómo se hace

1. **Presentación del buentrato:** introducir seis elementos fundamentales: empatía, escucha activa, negociación, respeto a las diferencias, respeto y petición de ayuda.
2. **Reflexión en grupos:** asignar uno de estos elementos a cada grupo y pedir que proponga ejemplos de cómo aplicarlo en las relaciones cotidianas, tanto presenciales como digitales.
3. **Puesta en común:** compartir las propuestas y reflexionar sobre cómo pueden contribuir a mejorar la convivencia.
4. **Compromiso colectivo:** elaborar conjuntamente un decálogo de buentrato con acciones concretas para promover relaciones respetuosas y seguras.

Profundiza

FAPMI-ECPAT España (2022). Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: pág. 54
Presentaciones: pág. 112

Con la financiación de: