FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

LOS DERECHOS

de la infancia y la adolescencia



fapmi
ecpat ESPAÑA
Con la financiación de:
MINISTERIO DE JUVENTUD E INFANCIA
SECRETARÍA DE ESTADO DE JUVENTUD E INFANCIA

Noviembre es... un mes para la infancia

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Los derechos de la infancia y la adolescencia

«Conocer nuestros derechos es el primer paso para respetarlos y protegerlos.»

6-17 años (adaptar según la edad)

15–20 minutos

Grupo completo y pequeños grupos

Presentación Material 5

Objetivo

Conocer los derechos de niñas, niños y adolescentes, comprender que son universales e igualmente importantes y reflexionar sobre el respeto a los derechos de las demás personas y su relación con el buentrato.

Cómo se hace

1. **Juego de cartas:** repartir cartas con imágenes relacionadas o no con los derechos. Por grupos, deciden si la carta corresponde a un derecho y, en caso afirmativo, a cuál.
2. **Puesta en común:** compartir las respuestas y reflexionar sobre la importancia de los diferentes derechos y cómo se relacionan entre sí.
3. **Explicación de los derechos:** presentar los principales derechos de la infancia y la adolescencia, destacando que corresponden a todas las niñas, niños y adolescentes, sin discriminación.
4. **Derechos y buentrato:** reflexionar sobre cómo respetar los derechos de las demás personas en las relaciones cotidianas, recordando que todos los niños y niñas tienen derechos independientemente de su comportamiento.

Profundiza

Fapmi España. Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: págs. 39 y 40
Juego de cartas: págs. 63 a 67

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Repaso histórico de los derechos de la infancia y la adolescencia

«Los derechos de la infancia son el resultado de un largo camino de reconocimiento y protección.»

6-17 años (adaptar según la edad)

15–20 minutos

Grupo completo

Presentación

Objetivo

Conocer la evolución histórica de los derechos de la infancia y la adolescencia, comprender la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño y reconocer las responsabilidades de las personas adultas e instituciones en su garantía.

Cómo se hace

1. **Repaso histórico:** presentar los principales avances en el reconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
2. **Convención de 1989:** explicar la importancia de la Convención sobre los Derechos del Niño, que reconoce a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos.
3. **Reflexión en grupo:** preguntar qué derechos consideran importantes en su vida cotidiana y qué situaciones pueden dificultar su cumplimiento.
4. **Responsabilidad adulta:** destacar que las familias, las instituciones y los poderes públicos tienen la responsabilidad de respetar, proteger y garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia.

Profundiza

Fapmi-ECPAT España. Promoción del Buentrato para la prevención de la violencia a la infancia y la adolescencia. Guía didáctica para profesionales

Desarrollo dinámica: pág. 41
Presentaciones: pág. 81

Con la financiación de:

FICHAS DIDÁCTICAS

para trabajar con niñas, niños y adolescentes

Nuestro cuerpo como espacio de derechos

«Tu cuerpo es tuyo y tienes derecho a que lo respeten y protejan.»

13-17 años

15–20 minutos

Grupo completo

Presentación «Nuestro cuerpo como espacio de derechos»

Objetivo

Reconocer el cuerpo como un espacio de derechos, reflexionar sobre las situaciones que pueden vulnerarlos y comprender la importancia de la protección frente a la trata y la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes.

Cómo se hace

1. **Reflexión inicial:** preguntar qué derechos están relacionados con nuestro cuerpo, nuestra libertad y nuestra seguridad.
2. **El cuerpo como espacio de derechos:** proyectar la presentación o dibujar una silueta ficticia en grupos. Identificar los derechos de la persona representada y las situaciones que podrían vulnerarlos.
3. **Derechos y explotación:** explicar que la trata y la explotación sexual vulneran derechos fundamentales, como la libertad, la dignidad, la integridad y la protección frente a la violencia.
4. **Reflexión final:** destacar la importancia de conocer nuestros derechos, reconocer posibles vulneraciones y acudir a personas adultas o recursos especializados para solicitar ayuda y protección.

Profundiza

Fapmi-ECPAT España. TRATAndo Bien. Guía didáctica para profesionales.

Desarrollo dinámica: págs. 53 a 54
Presentaciones: pág. 68

Con la financiación de: