

programa estatal de formación

detección, prevención e intervención en explotación
sexual comercial de niños, niñas y adolescentes

Documento de presentación

[Versión 6]



Con el apoyo y financiación de:



Documento elaborado por:

Tomás Aller Floreancig, Coordinador General de FAPMI-ECPAT España.

tomas.aller@fapmi.es

0

CONTENIDOS

- 1 PRESENTACIÓN
- 2 CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES FORMATIVAS
- 3 FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ENTIDADES Y EMPRESAS SIGNATARIAS DEL CÓDIGO DE CONDUCTA
- 4 CURSOS, SEMINARIOS Y MONOGRÁFICOS
- 5 CONSULTORÍA ESPECIALIZADA
- 6 PORTFOLIO
- 7 CONTENIDOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

1

PRESENTACIÓN

La formación de los agentes y profesionales relacionados con los distintos sectores y escenarios en los que pueden tener lugar situaciones de Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescente (ESCNNA) en general o específicamente en el ámbito del Turismo y los Viajes (ESCNNAT) resulta ser determinante de cara a la sensibilización de estos colectivos respecto a la realidad de la problemática de la Explotación, así como una estrategia fundamental tanto para la detección como para saber cómo actuar adecuadamente.

Como consecuencia de la invisibilidad de este fenómeno en España, no existe una oferta formativa consistente al respecto en nuestro país ni dentro de los Programas Formativos de Grado o Postgrado ni en las acciones dirigidas a profesionales en ejercicio.

Por este motivo, desde FAPMI-ECPAT España, en calidad de representante en España de la Red ECPAT International y de The Code -máximas entidades internacionales en la lucha contra la ESCNNA y la ESCNNAT respectivamente- y observadores privilegiados de los factores asociados a esta problemática y su evolución, presentamos un Catálogo de Acciones Formativas dirigidas a todos los colectivos directa e indirectamente relacionados con esta problemática que incluyen distintos formatos (título de Experto, seminario, monográfico o ponencia) y modalidades (presencial, semi-presencial y a distancia).

Actualmente, nuestro Catálogo incluye las siguientes actuaciones:

- Acciones formativas para empresas y entidades del Sector Turístico.
- Organización de cursos, seminarios y monográficos.
- Experto en prevención, detección e intervención en Explotación Sexual Comercial Infantil y Adolescente (título propio).

2

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

Las características principales de las Acciones Formativas implementadas por FAPMI-ECPAT España se resumen en los siguientes aspectos:

ACTUALIZACIÓN

Los contenidos de las Acciones Formativas se actualizan en base a los informes y estudios a nivel estatal e internacional desarrollados por FAPMI-ECPAT España y otras organizaciones especializadas que trabajan en España y/o a nivel global.

Nuestra oferta formativa se actualiza periódicamente, incorporando nuevos contenidos y formatos que nos permitan alcanzar el objetivo múltiple de sensibilizar a los ciudadanos y ciudadanas y a los profesionales, así como informar y formar a agentes de prevención, detección y atención.

ADAPTABILIDAD

Un aspecto transversal a todas estas acciones es su modularidad y posibilidades de adaptación tanto a los destinatarios como al espacio y necesidades de las organizaciones destinatarias. Este planteamiento coincide con el objetivo de aproximar información científica y contrastada a los colectivos y personas interesadas, contribuyendo a la diseminación de conocimiento a todos los niveles en España. Fruto de esta esfuerzo, actualmente podemos ofrecer **formación a demanda en función de las necesidades de los destinatarios**.

COLABORACIÓN

Por otra parte, el posicionamiento privilegiado de FAPMI-ECPAT España al respecto, nos ayuda a establecer lazos de colaboración y sinergias con otras entidades especializadas y profesionales junto a los que sumar esfuerzos para ofrecer una formación y capacitación de calidad, actualizada y experta.

SOPORTE DIGITAL

Otra de las características fundamentales de las Acciones Formativas es la facilitación de materiales y recursos en soporte digital, de manera que se incremente la disponibilidad y accesibilidad a los mismos, posibilitando así la formación autónoma de los interesados.

EVALUACIÓN

En función de la modalidad y formato y perfil de los destinatarios, se contemplan diversas herramientas de evaluación, desde los test de conocimientos al estudio de caso.

ACREDITACIÓN

Las Acciones Formativas cursadas son acreditadas por FAPMI-ECPAT España. En el caso de acciones desarrolladas en colaboración con otras entidades y organismos, la acreditación puede ser conjunta. Si las acciones forman parte del proceso de implementación del Código de Conducta para la Protección de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Turismo y en los Viajes por parte de una empresa o entidad, podrán ser acreditadas también de forma conjunta. En las acreditaciones se hará constar el formato de la acción formativa (seminario, curso, Experto), la modalidad (presencial, semi-presencial o a distancia) y la duración.

3

FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ENTIDADES Y EMPRESAS SIGNATARIAS DEL CÓDIGO DE CONDUCTA

Las empresas y entidades que estén en proceso de implementación del **Código de Conducta para la prevención de la explotación sexual comercial infantil en el turismo y los viajes**¹ disponen de herramientas formativas específicas adaptadas a sus necesidades, perfil del personal y disponibilidad.

Estos recursos pueden ser alojados directamente en la intranet y/o plataformas de formación de las empresas y entidades, de manera que se potencie su autonomía a la hora de formar a sus empleados, satisfaciendo así uno de los requisitos establecidos por la Secretaría Internacional de The Code para las empresas y entidades signatarias del Código.

Las acciones formativas incluidas en esta modalidad pueden cursarse con una doble finalidad:

- **Capacitación directa:** acciones directamente dirigidas a las personas y profesionales que están en contacto directo con el público y que van a ser los verdaderos agentes de prevención y detección de la ESCNNAT.
- **Formación de formadores:** Pueden cursarse por una o varias personas miembro de la organización y que van a ser responsables de la formación de sus compañeros, de manera que estén capacitados para replicar forma formación a nivel interno.

¹ Más información en: <http://www.ecpat-spain.org/code.asp>

En ambos casos, FAPMI-ECPAT España facilitará todos los materiales necesarios y el apoyo continuo en el proceso de formación, también cuando esta se desarrolla dentro de los Programas de Formación Interna de las empresas y entidades.

4

CURSOS, SEMINARIOS Y MONOGRÁFICOS

Con la intención de contribuir a la difusión del conocimiento y las mejores prácticas, ofrecemos la posibilidad de organizar Jornadas, Seminarios, Cursos y otros espacios de formación presencial, semipresencial o a distancia dirigidos a **Administraciones, colectivos profesionales, Universidades, Postgrados y entidades del Tercer Sector** interesadas en incrementar sus conocimientos respecto a la Explotación Sexual Infantil y Adolescente y sus modalidades.

El acceso a información actualizada sobre esta problemática, así como la posibilidad de contactar con expertos de ámbito estatal e internacional, nos permite diseñar acciones formativas adaptadas a las necesidades, presupuesto y disponibilidad de los colectivos.

5

CONSULTORÍA ESPECIALIZADA

De forma complementaria a las acciones de capacitación, FAPMI-ECPAT España puede asesorar íntegramente a las Administraciones, organismos y entidades interesadas en el **desarrollo de planes, protocolos y la documentación de otras actuaciones**, de manera que la formación pueda materializarse en productos concretos que sirvan a los colectivos para afrontar adecuadamente la realidad de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes en todas sus modalidades.

6

PORTFOLIO

Desde 2011 FAPMI-ECPAT España ha organizado más de 50 acciones formativas y científicas en torno a la ESCIA por toda la geografía española, destacando tanto por el perfil técnico de los participantes como por su impacto en el diseño de políticas públicas las siguientes:

Seminario Internacional bianual sobre Explotación Sexual Infantil:**FAPMI- ECPAT España.**

C/. Delicias, 8, entreplanta. 28045, Madrid.
Tel.:(+34) 91.468.26.62 / Fax: (+34) 91.527.76.26.
fapmi@fapmi.es

www.fapmi.es
www.ecpat-spain.org
www.congresofapmi.es
www.bienestaryproteccioninfantil.es
www.maltratoinfantilydiscapacidad.es



- I edición (Oviedo, 2012): “Construyendo puentes entre investigación y práctica para la prevención de la ESCIA”².
- II edición (Bilbao, 2014): “Prevención, detección y notificación de la violencia sexual y explotación sexual de niños, niñas y adolescentes”³.
- III edición (Murcia, 2016): “Nuevos escenarios de prevención. Infancia refugiada y explotación sexual comercial infantil”⁴.

Seminario Estatal bianual sobre Explotación Sexual Infantil:

- I edición (Madrid, 2013): “Explotación Sexual Comercial Infantil, trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual y trata de seres humanos”⁵.
- II edición (Madrid, 2015): “Trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual y otros fines”⁶.

² <http://www.congresofapmi.es/antecedentes.asp?sec=14&pp=2>

³ <http://www.congresofapmi.es/antecedentes.asp?sec=16&pp=2>

⁴ <http://www.congresofapmi.es/antecedentes.asp?sec=17&pp=2>

⁵ <http://www.ecpat-spain.org/formacion.asp?sec=8>

⁶ <http://www.ecpat-spain.org/formacion.asp?sec=9>

7

CONTENIDOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

A continuación se presentan los bloques de contenido del programa formativo más amplio (nivel experto). Para otro tipo de actuaciones de menor nivel, estos contenidos pueden segmentarse o desarrollarse más en profundidad en función de las necesidades de capacitación de los destinatarios y el formato definido.

Primera parte: EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL.	
Módulo	Contenidos generales
1. Marco de referencia y conceptualización de la ESCIA ⁷ .	Introducción: Conceptos clave. <ul style="list-style-type: none"> ○ Terminología, siglas y acrónimos. ○ ESCIA como negocio. ○ ESCIA como la esclavitud del Siglo XXI. ○ ESCIA y turismo.
	El enfoque de derechos en la lucha contra la ESCIA. <ul style="list-style-type: none"> ○ Convención de los Derechos del Niño.

⁷ Explotación Sexual Comercial Infantil y Adolescente.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Perspectiva histórica en la respuesta institucional a la violencia contra la infancia. <hr/> <p>ESCIA: Concepto y modalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición del problema. ○ ¿Qué es ECPAT International? ○ ¿Qué es la ESCIA? ○ Dimensión del problema. Algunos datos. ○ ¿Dónde ocurre? ○ Modalidades de la ESCIA. <ul style="list-style-type: none"> - Prostitución. <ul style="list-style-type: none"> • Turismo con fines de abuso sexual infantil. • Matrimonios con niños - Pornografía. - Tata con fines de explotación sexual. ○ La situación a día de hoy. <hr/> <p>ESCIA: Factores de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De la víctima. ○ Del explotador. ○ Del agresor / cliente. <hr/> <p>Marco jurídico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Perspectiva global. ○ Ámbito internacional. ○ Marco europeo. ○ España. ○ Legislación extra-territorial.
--	--

Segunda parte: TRATA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	
Módulo	Contenidos generales
Trata de niños, niñas y adolescentes con fines de ESCIA.	<p>Aproximación a la realidad y concepto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Preliminares: enfoque y aspectos a tener en cuenta. <ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de derechos. - Variables relevantes. ○ Concepto. ○ Diferencia entre trata de personas y tráfico ilícito. ○ Trata y modalidades de explotación. ○ Algunos datos. ○ Niños, niñas y adolescentes migrantes y refugiados. ○ Consecuencias para las víctimas. <p>Marco de referencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Marco jurídico. ○ Notificación. ○ Edad de consentimiento sexual. ○ Tratamiento de la violencia sexual contra la infancia en el Código Penal Español. <p>Detección y notificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto y procedimiento. ○ Fuentes de detección. ○ Indicios. ○ Notificación.

	<p>Iniciativas institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ España. ○ Europa.
	<p>Atención e intervención con personas menores de edad víctima de trata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estrategias de aproximación a las víctimas de trata. <ul style="list-style-type: none"> - Qué hacer y qué evitar. - Creación de un clima de confianza. ○ Estrategias de entrevista.

Tercera parte: PROSTITUCIÓN INFANTIL

Módulo	Contenidos generales
Niños, niñas y adolescentes obligados a ejercer la prostitución.	<p>Niños, niñas y adolescentes obligados a ejercer la prostitución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los agresores • Las víctimas • Medios y Canales de Comunicación Social.

Cuarta parte: EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL INFANTIL EN EL TURISMO Y LOS VIAJES

Módulo	Contenidos generales
Instrumentos de autorregulación del sector.	El Código de Conducta para la prevención de la ESCIA en el Turismo y los Viajes.
Buenas prácticas.	Buenas prácticas internacionales. <ul style="list-style-type: none"> • Campaña contra la trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual (ECPAT / The Body Shop 2009-2011). • Campaña “Don´t Look Away” para la prevención de la prostitución infantil en los grandes eventos deportivos y contra la impunidad. • Campaña “Don´t Look Away” para el foment de la notificación de casos. • “Serious Game”: formación interactiva de profesionales del sector turístico.
	Buenas prácticas desarrolladas por el sector turístico.
Diseño de protocolos específicos para el sector turístico.	Protocolo de actuación en el ámbito turístico.
Capacitación de profesionales del sector.	Recursos para la formación.
	Estudio de casos (Sector turístico).

Quinta parte: HERRAMIENTAS TRANSVERSALES	
Módulo	Contenidos generales

Diseño e implementación de protocolos y planes de actuación	Pautas para el diseño de protocolos y planes de actuación.
Creación de redes y desarrollo de sinergias.	Red Española contra la ESCIA.
Comunicación social	Tratamiento de noticias y contenidos relativos a violencia, violencia sexual y explotación sexual contra niños, niñas y adolescentes.
Documentación y fuentes de información	