

CICLOS DE BUENTRATO

En el acoso escolar: ¿sumas o restas?
Cómo prevenir y abordar las
sospechas de acoso escolar desde la
comunidad educativa.

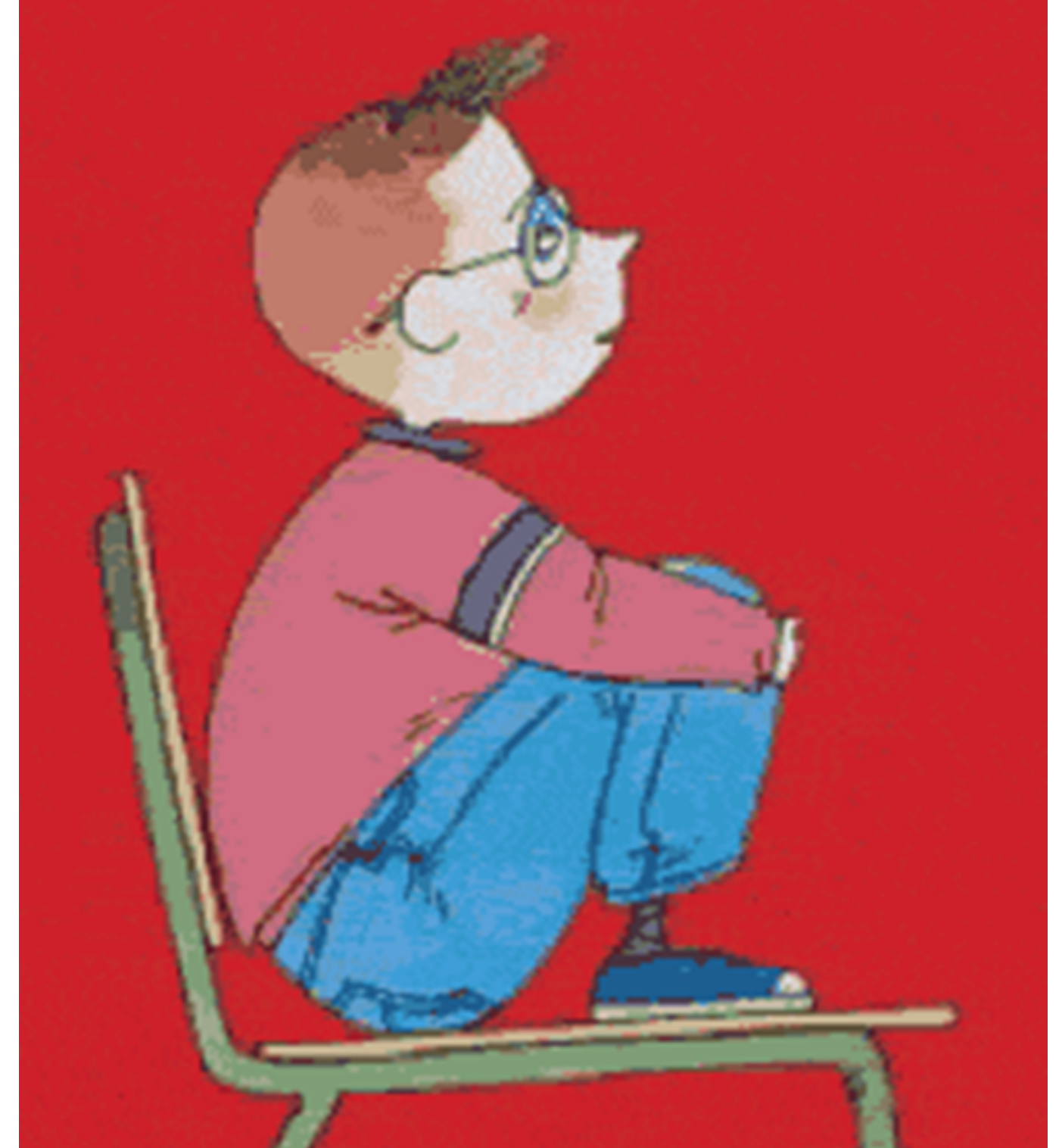
Vanessa Ramajo. Coordinadora General de la
Asociación Castellano Leonesa para la defensa de
la infancia y la juventud (REA).

22 noviembre de 2022



www.asociacionrea.org

Infografías 2020: Archivos recopilatorios para descarga – Asociación REA (asociacionrea.org)



PAPEL DE LA FAMILIA



VÍCTIMA



- **NO ESPERES** a que tu hijo/a te diga que ha sido víctima.
- **HABLA** con tu hijo/a del maltrato entre iguales.
- **IDENTIFICA INDICADORES:** Aprende a reconocer signos de que tu hijo/a puede llegar a ser víctima. Daños y pérdidas en la ropa, rechazo a ir al colegio, cambios en sueño, la alimentación, humor, rutinas, etc., está triste, irritable,...
- **MANTÉN LA CALMA.**

VÍCTIMA



- **En todo momento:**

escúchalo,
apóyalo incondicionalmente,
ofrécele tu confianza,
valórale las pequeñas conductas de afirmación personal

- **PIDE AYUDA:** centro educativo . Participa en la intervención que se planifique.
- **DENUNCIA:** Si es necesario toma acciones legales contra los agresores/as

AGRESOR/A



- **IDENTIFICA INDICADORES DE ALARMA:**

Es muy agresivo/a,
siempre quiere llevar la razón, es dominante,
no se pone en el lugar de las otras personas, sus amigos/as y hermanos
se quejan de su conducta prepotente, etc.

- **EXPRESA DIRECTAMENTE QUE ESTÁS EN CONTRA DE LA VIOLENCIA.**
- **Debéis abordar la situación de forma franca y conjunta.**

AGRESOR/A



- **Pondera la gravedad del problema.**
- **Mantén la calma.**
- **Dirígete al centro escolar de tu hijo/a.**
- **En todo momento:**

escúchalo,
rechazáis su conducta
ofrécele tu confianza,
apoya cualquier pequeño cambio de actitud
Pídele que cese su conducta

AGRESOR/A



- **EMPATÍA:** Invítalo a que se ponga en el lugar de la víctima.
- **ROMPE CON CÍRCULO DE VIOLENCIA:** Si existe violencia en grupo, pídele que rompa los vínculos.
- **ANTICIPA SANCIONES Y CONSECUENCIAS:** Aborda con tu hijo/a la posibilidad de sanciones que se pueden derivar de su conducta.
- **COLABORA CON EL CENTRO EDUCATIVO EN LA INTERVENCIÓN.**

OBSERVADOR/A



- **¿PARTE DEL PROBLEMA O DE LA SOLUCIÓN?**
- **EMPATÍA:** Invítalo a que se ponga en el lugar de la víctima.
- **ALTERNATIVAS DE AYUDA. BUEN COMPAÑERO/A.**
- **CÓMPLICE O BUEN COMPAÑERO/A.**

PAPEL DEL CENTRO EDUCATIVO



PREVENCIÓN

Documentación –
Asociación REA
(asociacionrea.org)



MUCHAS GRACIAS!
coordinacion@asociacionrea.org

